

Nazwa przedmiotu: <b>Change Management</b>				Kod przedmiotu:	
Nazwa jednostki realizującej przedmiot: <b>Szkoła Doktorska US</b>					
Rok / semestr: <b>II/3-4</b>		Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>angielski</b>	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
II	3-4	wykład			
		ćwiczenia			
		ćwiczenia laboratoryjne			
		konwersatorium	10	ZO	1
		seminarium			
<b>RAZEM</b>			10	ZO	1
<b>Prowadzący zajęcia</b>		<b>dr Karolina Beyer</b>			
<b>Cel przedmiotu</b>		Obtaining advanced knowledge and conducting in-depth discussion on change management in the organization			
<b>Wymagania wstępne</b>		In terms of: Knowledge: A PhD student has knowledge in the field of organization management at the level of master degree Skills: can independently plan and organize own work Social competences: can discuss choosing and using appropriate arguments			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
<b>wiedza</b>	1. PhD student knows change management theories and their evolution			SD_W01 SD_W04	
	2. PhD Student knows social and human factors in the process of change			SD_W03	
<b>umiejętności</b>	3. PhD Student can analyze an organization and identify the need of change management			SD_U01 SD_U04	
	4. PhD student can provide the support from HR perspective for managers implementing organizational change			SD-U07 SD_U10	
<b>kompetencje społeczne</b>	5. PhD Student is ready for analytical and critical thinking, problem solving and teamwork			SD_K01 SD_K02 SD_K07	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Forma zajęć: conversatoria					
L.p.	Treści			liczba godzin	
1.	The role of change and change management in modern organizations			2	
2.	Categories and types of approaches to change management			1	
3.	Readiness for change; 7 steps towards change			2	
4.	The leader of changes			1	

5.	The implementation process of change management in organization	2
6.	Social and human factors in the process of change management	2
<b>Metody kształcenia:</b>	Classes with the use of multimedia presentations, discussion, work on case studies	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	Written test	1, 2
	Case studies	1, 2, 3, 4, 5
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>A PhD Student is evaluated on the basis of written test (about 5 open questions) which verifies achievements of knowledge outcomes</p> <p>The rules for calculating the grade from the subject</p> <p>A PhD student receives a pass mark when he/she receives at least 60% of the total number of points from written test</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>	Kotter J. P., Kim W. Ch., Mauborgne R.A. 2011. HBR's 10 Must Reads on Change Management, Harvard Business Review, Boston.	
	Hiatt J., Creasey T. 2012. Change Management: The People Side of Change, Prosci Learning Center, Colorado.	
	Scharma R.R. 2008. Change management. Concepts and Application, Tata McGraw-Hill Publishing, Delhi.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Journal of Organizational Change Management	
	Cameron E., Green M. 2015. Making sense of change management: a complete guide to the models, tools, and technics of organizational change, Kogan Page Limited, Londyn.	
<b>NAKŁAD PRACY DOKTORANTA:</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia dydaktyczne</b>		10
<b>Przygotowanie się do zajęć</b>		3
<b>Studiowanie literatury</b>		3
<b>Udział w konsultacjach</b>		-
<b>Przygotowanie projektu / eseju / itp.</b>		5
<b>Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia</b>		4
<b>Łączny nakład pracy doktoranta w godz.</b>		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1