

SYLABUS

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-25/26Z							
Topic: Teologia fondamentale					Teaching codes: WT39AJMWT_51S		
Field of study: Teologia							
Type of studies: Unique five-year cycle			Profile of studies: General academic		Specialisation:		
Cours status:				Language: semester: 5 – Polish / Italiano			
Year/ Anno	Semestr/ Semestre	Form of classes	Number of hours		Form of credit	ECTS / CFU	
				including e-learning			
3	5	Esercitazioni	14	0	Esonero	5	
		Lezioni seminariali	28	0	Esame		
Totale			42			5	
Course coordinator:		dr Aneta Krupka					
Couse Instructors:		dr Aneta Krupka					
Course goals:		Gli studenti apprenderanno le dimostrazioni della credibilità del cristianesimo (Cristo e la Chiesa). Il corso enfatizza la giustificazione razionale delle origini divine del cristianesimo. Gli studenti svilupperanno la capacità di applicare le proprie conoscenze nelle proprie attività teologiche.					
Prerequisites:		Lo studente ha superato il cosro di "Introduzione alla Teologia".					
LEARNING OUTCOMES							
Category	Lp	KOD	Description of the effect			Effects reference for the program	
Knowledge	1	EP1	Lo studente ha una conoscenza strutturata della teologia fondamentale.			K_W01	
	2	EP2	Lo studente conosce gli argomenti che giustificano la credibilità del cristianesimo.			K_W03	
Skills	1	EP3	Lo studente è in grado di presentare argomentazioni sostanziali e di condurre discussioni sostanziali sulla visione del mondo in merito ai fondamenti del cristianesimo.			K_U05	
	2	EP4	Lo studente trae conclusioni fondamentali dal materiale presentato.			K_U02	
	3	EP5	Lo studente è in grado di guidare una discussione sul carattere unico di Gesù Cristo e della Chiesa.			K_U05	
Social ompetences	1	EP6	Lo studente riconosce la necessità e l'utilità di una conoscenza approfondita della teologia fondamentale.			K_K04 K_K05	
Program content of classes and consultations					Semestr	Number of hours of classes	
						including e-learning	
Topic: Teologia fondamentale							
Form of classes: Lezioni							
1. Questioni introduttive: Metodologia della teologia fondamentale					5	1	0
2. Il concetto di Rivelazione, segni della credibilità della Rivelazione					5	2	0
3. La dimensione taumaturgica dei segni della Rivelazione					5	1	0
4. L'esistenza storica di Gesù					5	4	0
5. La credibilità delle fonti cristiane per conoscere Gesù Cristo					5	2	0
6. L'autocoscienza di Gesù come Messia e Figlio di Dio					5	4	0

7. I miracoli e la risurrezione di Gesù		5	2	0	
8. L'origine della Chiesa		5	4	0	
9. La struttura gerarchica della Chiesa		5	2	0	
10. Primato e successione primitiva		5	2	0	
11. I segni della vera Chiesa di Cristo		5	2	0	
12. Il Magistero della Chiesa		5	2	0	
Form of classes: Esercizi					
1. La pienezza e la finalità della Rivelazione di Gesù Cristo		5	4	0	
2. L'unicità e l'universalità del mistero salvifico di Gesù Cristo		5	2	0	
3. L'unicità e l'unità della Chiesa		5	2	0	
4. La Chiesa, il Regno di Dio e il Regno di Cristo		5	2	0	
5. La Chiesa e le religioni in relazione alla salvezza		5	2	0	
6. Il primato del Vescovo di Roma		5	2	0	
Teaching methods	Lezione informativa e analisi del testo,				
	Come parte dell'implementazione del corso, il modo in cui l'intelligenza artificiale può essere utilizzata è determinato dal docente in conformità con le migliori pratiche e gli standard dell'Università di Szczecin. Durante la prima riunione di classe, l'insegnante informa gli studenti sull'ambito e sugli usi consentiti dell'IA, indicando gli strumenti o le applicazioni appropriate agli esiti di apprendimento così come alle esigenze e possibilità didattiche del corso in questione				
Methods for verifying learning outcomes				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	Esame scritto			EP1, EP2	
	Presentazione			EP3, EP6	
	Lezioni pratiche (verifica via osservazione)			EP4, EP5	
	I metodi e le forme di valutazione dei risultati di apprendimento possono essere adattati per studenti con bisogni speciali, in conformità con le condizioni e le regole stabilite nel Regolamento di Studio dell'Università di Szczecin				
Form and conditions of assessment	Esercitazioni: valutazione basata sulla presenza, analisi autonoma del testo durante le esercitazioni e una presentazione multimediale. Lezioni: esame scritto (test) sui contenuti delle lezioni e sulla letteratura di base; per superare l'esame è necessario un punteggio minimo del 50% + 1 punto.				
	Regole per il calcolo del voto finale del corso				
	Il voto del corso è determinato dal coordinatore del corso secondo il seguente algoritmo: 2/3 del voto per le lezioni + 1/3 del voto per le esercitazioni.				
Method of calculating the final grade	Sem.	Topic:	Tipo di valutazione	Method of assessment	Weighting for average
	5	Teologia fondamentale		Weighted	
	5	Teologia fondamentale	ZO		0,33
	5	Teologia fondamentale	E		0.67
Basic literature	Kongregacja Nauki Wiary (2000): Deklaracja o jedności i powszechności zbawczej Jezusa Chrystusa i Kościoła "Dominus Iesus".				
	Seweryniak H. (2001): Świadek i sens. Teologia fundamentalna, Płocki Instytut Wydawniczy, Płock.				
	Sobór Watykański I (1870): Konstytucja dogmatyczna o Kościele Chrystusowym "Pastor aeternus".				
Supplementary literature	Kulisz J. (1995): Wprowadzenie do teologii fundamentalnej, Wydawnictwo WAM, Kraków.				
	Napiórkowski A. (2008): Jezus Chrystus objawiony i objawiający. Chrystologia fundamentalna, WAM, Kraków.				
	Napiórkowski A. (2012): Reforma i rozwój Kościoła. Duch Boży i instytucja, WAM, Kraków.				
	Rusecki M. (1994): Wiarygodność chrześcijaństwa, t. 1: Z teorii teologii chrześcijaństwa, TN KUL, Lublin.				

Rusecki M., Kaucha K., Ledwoń I.S., Mastej J. (red.) (2002): Leksykon teologii fundamentalnej, Wydawnictwo M, Lublin Kraków.

Seweryniak H. (2010): Teologia fundamentalna, t. 1 i 2, Więź, Warszawa.

Estimated Student Workload

	Number of hours	
		including e-learning
Teaching activities	42	0
Exam/Pass Participation	4	0
Preparing for the class	5	0
Studying literature	36	0
Participation in consultations	10	0
Preparation of a project/essay/etc.	8	0
Exam/Pass Preparation	20	0
TOTAL workload of the student in hours	125	
Number of ECTS / CFU credits	5	

SYLABUS

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-25/26Z							
Topic: Teologia dogmatica: ecclesiologia, mariologia					Teaching codes: WT39AJMWT_80S		
Field of study: Teologia							
Type of studies: Unique five-year cycle		Profile of studies: General academic			Specialisation:		
Cours status:				Language: semester: 9 – Polish / Italiano			
Year/ Anno	Semestr / Semestre	Form of classes	Number of hours		Form of credit	ECTS / CFU	
				including e-learning			
5	9	Esercitazioni	14	0	Esonero	4	
		Lezioni seminariali	28	0	Esame		
Totale			42			4	
Course coordinator:		dr Aneta Krupka					
Course Instructors:		dr Aneta Krupka					
Course goals:		<p>Presentazione della dottrina dell'essere della Chiesa, della sua genesi, essenza, strutture, compiti, nonché dei principi di formulazione della consapevolezza ecclesiale e della metodologia teologica. Presentazione della Chiesa nel modo più olistico possibile: nelle dimensioni dell'essere, della fede, della consapevolezza e della prassi ecclesiale. Presentazione di una sintesi teologica della presenza di Maria nella fede della Chiesa, con particolare attenzione al suo legame con Gesù Cristo e al suo posto nella Chiesa. Sviluppo della capacità di utilizzare le conoscenze teologiche e dogmatiche acquisite nella pratica ecclesiale.</p>					
Prerequisites:		<p>Conoscenze acquisite in precedenti lezioni di teologia dogmatica (trattati: Trinità, Cristologia, pneumatologia). Conoscenza dei termini e dei concetti teologici di base e dei fondamenti biblici della Chiesa.</p>					
LEARNING OUTCOMES							
Category	Lp	KOD	Description of the effect			Effects reference for the program	
Knowledge	1	EP1	Lo studente ha una comprensione teologica approfondita della Chiesa, distinta dai suoi aspetti sociologici; ha una solida conoscenza delle verità mariologiche fondamentali; comprende la relazione tra ecclesiologia e mariologia.			K_W01	
	2	EP2	Lo studente ha una conoscenza ecclesiologica e mariologica approfondita nel contesto dello sviluppo dottrinale.			K_W03	
	3	EP3	Lo studente ha una conoscenza strutturata e approfondita, che abbraccia le teorie e la metodologia dell'ecclesiologia e della mariologia, offrendo l'opportunità di specializzarsi in studi successivi.			K_W04	
Skills	1	EP4	Lo studente è in grado di spiegare in modo autonomo la specificità dell'ecclesiologia cattolica in relazione alle ecclesiologie non cattoliche; è in grado di giustificare il culto mariano nella Chiesa cattolica.			K_U01	
	2	EP5	Lo studente possiede competenze di ricerca di base nel campo dell'ecclesiologia e della mariologia.			K_U02	
Social ompetences	1	EP6	Lo studente è consapevole che le conoscenze teoriche dell'ecclesiologia e della mariologia devono essere tradotte nella pratica della vita ecclesiale, in particolare nel funzionamento della Chiesa e nella propria spiritualità mariana.			K_K04 K_K06	
Program content of classes and consultations					Semestr	Number of hours of classes	
						including e-learning	
Topic: Teologia dogmatica: ecclesiologia, mariologia							
Form of classes: Lezioni seminariali / Esercitazioni							
1. Il Nuovo Testamento sulla Chiesa					9	3	0

2. L'insegnamento dei Padri della Chiesa sulla Chiesa; Ecclesiologia medievale; Ecclesiologia della Riforma		9	3	0	
3. Ecclesiologia moderna e contemporanea		9	2	0	
4. Ecclesiologia sistematica: l'essenza della Chiesa, la struttura della Chiesa		9	2	0	
5. Ordini e ministeri nella Chiesa		9	1	0	
6. Segni distintivi della Chiesa		9	3	0	
7. Testi mariani nell'Antico Testamento; Maria alla luce del Nuovo Testamento		9	3	0	
8. I quattro dogmi mariani: La divina maternità di Maria		9	2	0	
9. La verginità di Maria		9	2	0	
10. L'Immacolata Concezione di Maria		9	2	0	
11. L'Assunzione di Maria		9	2	0	
12. Devozione mariana		9	2	0	
13. Mediazione		9	1		
Form of classes: Esercizi					
1. L'ecclesiologia della Costituzione dogmatica sulla Chiesa del Concilio Vaticano II		9	3	0	
2. L'ecclesiologia del Decreto sull'ecumenismo del Concilio Vaticano II		9	2	0	
3. La dimensione ecclesiologica del rapporto tra Chiesa e Stato		9	2	0	
4. Il primato del Vescovo di Roma		9	2	0	
5. I dogmi mariani		9	3	0	
6. La teologia delle apparizioni mariane		9	2	0	
Teaching methods	Lezione informativa e analisi del testo, dialogo, presentazione multimediale				
	Come parte dell'implementazione del corso, il modo in cui l'intelligenza artificiale può essere utilizzata è determinato dal docente in conformità con le migliori pratiche e gli standard dell'Università di Szczecin. Durante la prima riunione di classe, l'insegnante informa gli studenti sull'ambito e sugli usi consentiti dell'IA, indicando gli strumenti o le applicazioni appropriate agli esiti di apprendimento così come alle esigenze e possibilità didattiche del corso in questione				
Methods for verifying learning outcomes				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	Esame scritto			EP2	
	Colloquio			EP1	
	Prova scritta			EP3, EP4	
Progetto			EP5, EP6		
I metodi e le forme di valutazione dei risultati di apprendimento possono essere adattati per studenti con bisogni speciali, in conformità con le condizioni e le regole stabilite nel Regolamento di Studio dell'Università di Szczecin					
Form and conditions of assessment	Esame scritto sulla conoscenza dei contenuti delle lezioni. Valutazione delle esercitazioni in base alla presenza attiva e prova orale.				
	Regole per il calcolo del voto finale del corso				
	Il voto del corso è determinato dal coordinatore del corso secondo il seguente algoritmo: 2/3 del voto per le lezioni + 1/3 del voto per le esercitazioni.				
Method of calculating the final grade	Sem.	Topic:	Tipo di valutazione	Method of assessment	Weighting for average
	9	Teologia dogmatica: ecclesiologia, mariologia		Weighted	
	9	Teologia dogmatica: ecclesiologia, mariologia [esercizi]	ZO		0,33
	9	Teologia dogmatica: ecclesiologia, mariologia [lezioni]	E		0.67
Basic literature	Adamiak E., Czaja A., Majewski J. (red.) (2006): Dogmatyka, t. 2: Traktat o Maryi, Traktat o Kościele, Więż, Warszawa.				
	Pawel VI (1974): Adhortacja apostolska "Marialis cultus".				

	Sobór Watykański II (1964): Konstytucja dogmatyczna o Kościele Lumen gentium.
Supplementary literature	Bartnik Cz.S. (2003): Dogmatyka katolicka, t. 2, s. 7-267, 271-494, KUL, Lublin.
	Bourgeois H., Sesboüé B., Tihon P. (oprac.) (2001): Historia dogmatów, t. 3: Znaki zbawienia. Sakramenty, Kościół, Najświętsza Panna Maria, s. 295-527, Wydawnictwo M, Kraków.
	Laurentin R. (1989): Matka Pana. Krótki traktat teologii maryjnej, Wydawnictwo Księży Marianów, Warszawa.
	Ozorowski E. (2005): Kościół. Zarys eklezjologii katolickiej, TUM, Wrocław.
	Pietras H. (2007): Początki teologii Kościoła, WAM, Kraków.
	Pius XII (1943): Encyklika "Mystici Corporis Christi".
	Scheffczyk L. (2004): Maryja - Matka i towarzyszka Jezusa, Wydawnictwo M, Kraków.

Estimated Student Workload

	Number of hours	
		including e-learning
Teaching activities	42	0
Exam/Pass Participation	4	0
Preparing for the class	5	0
Studying literature	25	0
Participation in consultations	8	0
Preparation of a project/essay/etc.	6	0
Exam/Pass Preparation	10	0
TOTAL workload of the student in hours	100	
Number of ECTS / CFU credits	4	

S Y L A B U S

Topic: Ambiente biblico		Course code: 08.2IX39AII01_73	
Organizational unit: Facoltà di Teologia, Dipartimento di Egesi e Teologia Biblica			
Field of study: Teologia			
Form of studies: Uniform Master's degree programme, full-time		Educational profile: General academic / Generale	
Year /Anno Semester/Semestre 1 / 1		Tipe di corso: Obbligatorio	
Form of classes		Specjalność:	
Number of hours:		Course language: Italian	
Form of classes		Lezioni	
Number of hours:		28	
Course coordinator		ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec	
Course instructor:		ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec	
Course objectives		Introduzione al metodo storico-critico tipico degli studi biblici contemporanei. Questo si ottiene presentando concetti e fatti di base relativi all'ambiente naturale, storico e culturale ampiamente compreso dei libri dell'Antico e del Nuovo Testamento.	
Prerequisites		Conoscenza della storia della salvezza acquisita durante l'educazione religiosa a livello scolastico; conoscenza di base della storia antica riguardante la storia e la cultura del Vicino Oriente, dell'Egitto, della Grecia e di Roma.	
Risultati dell'apprendimento		Reference to Programme Learning Outcomes	Reference to Area Learning Outcomes
Knowledge	<ol style="list-style-type: none"> distingue e descrive concetti di base legati all'ambiente geografico e culturale della Bibbia identifica e spiega le relazioni tra il testo biblico e gli eventi storici 	K_W12	H2A_W05,
Skills	<ol style="list-style-type: none"> confronta e collega i testi biblici al contesto storico più ampio 	K_U01 K_U03 K_U06	H2A_U01, H2A_U02, S2A_U03, H2A_U04,
Social Competences	<ol style="list-style-type: none"> valuta criticamente vari concetti della relazione tra la Bibbia e i dati derivati da discipline specifiche, come storia, archeologia, biologia, ecc. 	K_K05	H2A_K03,
Contenuto del corso			Number of Hours
Form of classes: lectures			
Determinanti geografici dell'ambiente biblico			2
La Bibbia e l'archeologia: storia e stato attuale della ricerca			4
Il periodo pre-monarchico in Israele: la situazione delle tribù semitiche nel Vicino Oriente dal terzo al secondo millennio a.C.			4
Il periodo monarchico in Israele: dall'istituzione del regno di Davide (XI/X secolo a.C.) alla sua caduta nel periodo neo-babilonese (VI secolo a.C.)			5
Il periodo post-monarchico in Israele: dal ritorno dall'esilio babilonese (VI secolo a.C.) alla rivolta dei Maccabei (II secolo a.C.)			4
Il periodo asmoneo in Israele: da Giuda Maccabeo a Erode il Grande (II/I secolo a.C.)			5
Israele al tempo del Nuovo Testamento (I/II secolo d.C.)			4
Metodi di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> Lezione informativa seminari combinati con l'analisi dei testi di origine (biblici ed extra-biblici), con l'uso di materiali di supporto come mappe, grafici e presentazioni multimediali 		

S Y L L A B U S

Methods of Assessing Learning Outcomes		Number of the Learning Outcome from the Syllabus
	compito scritto / saggio / recensione	1,2,
	Test	1,2,3,
	Esame intermedio	3,4,
Form and Conditions for Course Completion	Il voto finale del corso viene determinato sulla base dei voti parziali ottenuti durante il semestre da test, esami intermedi e compiti consegnati.	
Letteratura primaria		
Pritchard J.B. (1994): Wielki atlas biblijny.		
Vaux R. de (2005): Instytucje Starego Testamentu.		
Supplementary Reading		
Bright J. (1994): Historia Izraela.		
Gądecki S. (1994): Archeologia biblijna.		
Läpple A. (1986): Od egzegezy do katechezy.		
Mędała S., Muszyński H. (1984): Archeologia Palestyny w zarysie.		
Milard A. (2000): Skarby czasów Biblii. Odkrycia archeologiczne rzucają nowe światło na Biblię.		
Thompson J. (1965): Biblia a archeologia.		
Wight F.H. (1998): Obyczaje krajów biblijnych.		
Witaszek G. (1998): Życie religijne w Biblii.		
Witaszek G. (1998): Życie społeczne w Biblii.		
Zawiszewski E. (1995): Instytucje biblijne.		
Student Workload		
	Numero di ore	
Classes	28	
Participation in consultations	2	
Taking the exam and/or course assessment	1	
Preparation for classes	4	
Reading	10	
Preparation of a project / essay / etc.	4	
Preparation for the exam and/or course assessment	1	
Total student workload (hours)	50	
Number of ECTS credits	2	

Course title Egesi dell'Antico Testamento: Libri storici (CORE COURSES)		Course code: 08.2IX39AII01_12			
Organizational unit: Facoltà di Teologia, Dipartimento di Egesi e Teologia Biblica					
Field of study: Teologia					
Form of studies: Uniform Master's degree programme, full-time		Educational profile: General academic		Specjalność:	
Year / semester: 1 / 1		Course status: Mandatory		Course language: Italiano	
Form of classes	Lectures	Classes			
Number of hours:	18	6			
Course coordinator	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Course instructor:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Course objectives	Il corso mira a familiarizzare gli studenti con i metodi e i risultati dell'esegesi contemporanea e della teologia biblica nello studio dei libri storici dell'Antico Testamento. Gli studenti saranno introdotti alla metodologia della ricerca storico-critica e teologica sui testi dell'Antico Testamento.				
Prerequisites	Conoscenza della storia della salvezza acquisita durante l'educazione religiosa a livello scolastico; conoscenza di base della storia antica riguardante la storia e la cultura del Vicino Oriente, dell'Egitto, della Grecia e di Roma.				
Learning Outcomes			Reference to Programme Learning Outcomes	Reference to Area Learning Outcomes	
Knowledge	<ol style="list-style-type: none"> 1. identifica e definisce concetti fondamentali, tradizioni e temi teologici presenti nei libri storici 2. specifica elementi formali e relativi al contenuto, informazioni introduttive (autorialità, datazione, destinatari, scopo e <i>Sitz im Leben</i>), così come le questioni caratteristiche dei singoli libri storici 		K_W12	H2A_W05,	
Skills	<ol style="list-style-type: none"> 1. analizza testi utilizzando metodi esegetici consolidati 2. confronta i testi dei libri storici con letteratura analogica del Vicino Oriente, indicando somiglianze e, soprattutto, differenze teologiche 3. collega il contenuto dei libri agli eventi storici 		K_U02	H2A_U02,	
Social Competences	<ol style="list-style-type: none"> 1. valuta criticamente vari concetti della relazione tra la Bibbia e i risultati della ricerca archeologica 2. Applica la conoscenza nelle discussioni sul significato della storia per l'esperienza religiosa 		K_K03	H2A_K01,	
Contenuto del corso				Number of Hours	
Form of classes: lectures					
1. La tradizione e la storia deuteronomista				9	
2. La tradizione del cronista				3	
3. Introduzione ai Libri di Tobit, Judith, Esther e Ruth				3	
4. Introduzione ai Libri dei Maccabei				3	
Form of classes: classes					
1. Egesi di testi selezionati dai libri storici				6	
Teaching Methods	Lezione informativa lezione con discussione in stile seminario Presentazione multimediale Analisi del testo con discussione Lavoro di gruppo				

Methods of Assessing Learning Outcomes		Number of the Learning Outcome from the Syllabus
	Progetto	3,5
	test	1,2,3,4
	Esame intermedio	6,7
Form and Conditions for Course Completion	<p>Lezioni: una valutazione scritta e valutata basata sul contenuto delle lezioni e sulle letture assegnate; un colloquio basato sulle letture assegnate.</p> <p>Classi: completamento del corso (pass/fail) basato sulla presenza, preparazione di un progetto di gruppo e valutazione orale del contenuto della classe.</p>	
Letteratura primaria		
Frankowski J. (red.) (2006): <i>Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo izraelskie.</i> Warszawa.		
Frankowski J. (red.) (2007): <i>Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo okresu judaistycznego.</i> Warszawa.		
Farmer W.R. (2001): <i>Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego, s. 426-648.</i> Warszawa.		
Lecture supplementari		
Bovati P. (1998): <i>Księga Powtórzonego Prawa.</i> Kraków.		
Lohfink G. (2002): <i>Czy Bóg potrzebuje Kościoła? O teologii ludu Bożego.</i> Poznań.		
Gądecki S. (1992): <i>Wstęp do ksiąg historycznych Starego Testamentu.</i> Gniezno.		
Student Workload		
	Number of Hours	
Classes	24	
Participation in consultations	2	
Taking the exam and/or course assessment	1	
Preparation for classes	10	
Reading	24	
Preparation of a project / essay / etc.	4	
Preparation for the exam and/or course assessment	10	
Total student workload (hours)	75	
Number of ECTS credits	3	

Course title Esegesi dell'Antico Testamento: Libri della Saggezza (CORE COURSES)				Course code: 08.2IX39AI101_13	
Organizational unit: Facoltà di Teologia, Dipartimento di Esegesi e Teologia Biblica					
Field of study: Teologia					
Form of studies: Uniform Master's degree programme, full-time		Educational profile: General academic		Specjalność:	
Year / semester: 1 / 1		Course status: Mandatory		Course language: Italiano	
Form of classes	Lectures	Lectures			
Number of hours:	18	6			
Course coordinator	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Course instructor:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Course objectives	Il corso mira a familiarizzare gli studenti con i metodi e i risultati delle analisi esegetiche e teologiche dei Libri della Saggezza dell'Antico Testamento, e a introdurli allo studio dei testi poetici semplici, tenendo conto dei principi della poetica semitica.				
Prerequisites	La conoscenza delle informazioni di base sulla storia, cultura e geografia dell'antico Israele e del Vicino Oriente acquisita nel corso "Ambiente biblico"; la conoscenza dei metodi esegetici—in particolare il metodo storico-critico—acquisita nel corso "Introduzione generale alla Sacra Scrittura."				
Learning Outcomes				Reference to Programme Learning Outcomes	Reference to Area Learning Outcomes
Knowledge	1. identifica e definisce concetti fondamentali, forme letterarie e temi teologici presenti nei Libri della Saggezza e nella letteratura della saggezza del Vicino Oriente 2. caratterizza, identifica e spiega elementi formali e relativi al contenuto, informazioni introduttive (autorialità, datazione, destinatari, scopo e <i>Sitz im Leben</i>), così come le questioni specifiche dei singoli Libri di Saggezza			K_W12	H2A_W05,
Skills	analizza testi utilizzando metodi esegetici consolidati confronta la letteratura di saggezza biblica con quella del Vicino Oriente, indicando somiglianze e, soprattutto, le differenze teologiche tra loro			K_U02	H2A_U02,
Social Competences	traduce la conoscenza teorica contenuta nella letteratura sulla saggezza in applicazioni pratiche, inclusa la comunicazione e la risoluzione di problemi in contesti familiari, sociali ed economici			K_K03	H2A_K01,
Contenuto del corso					Number of Hours
Form of classes: lectures					
Letteratura della saggezza nell'antico Vicino Oriente (Mesopotamia, Egitto, Canaan)					6
Concetti di base, forme letterarie e temi della letteratura sulla saggezza biblica					2
Il Libro di Giobbe e il Libro di Qohelet (Ecclesiaste): genere letterario, autorialità, datazioni, destinatari, manoscritti, temi principali e teologia					7
Il Libro dei Salmi e il Cantico dei Cantici: genere letterario, autorialità, datazioni, destinatari, manoscritti, temi principali e teologia					6
Il Libro dei Proverbi, il Libro di Sirach (Saggezza di Ben Sira) e il Libro della Saggezza: genere letterario, autorialità, datazioni, destinatari, manoscritti, temi principali e teologia					7
La ricezione della letteratura della saggezza nel Nuovo Testamento					2
Form of classes: Lectures					
1. Exegesis of selected texts from the wisdom literature					15
Teaching Methods	Lezione informativa lezione con discussione in stile seminario Presentazione multimediale Analisi del testo con discussione Lavoro di gruppo				

Methods of Assessing Learning Outcomes		Number of the Learning Outcome from the Syllabus
	Progetto	3,5
	Test	1,2,3,4
	Esame intermedio	6,7
Form and Conditions for Course Completion	<p>Lezioni: un esame scritto basato sul contenuto delle lezioni e sulle letture assegnate; un colloquio basato sulle letture assegnate.</p> <p>Classi: completamento valutato del corso in base alla presenza, preparazione di un progetto di gruppo e valutazione orale del contenuto della classe.</p> <p>Il voto finale per l'intero corso è determinato dal coordinatore del corso secondo la seguente formula: 2/3 del voto dell'esame + 1/3 del voto di completamento del corso, con il risultato arrotondato a un voto finale secondo la seguente scala:</p> <p>1. 3,00–3,24 = <i>soddisfacente</i></p> <p>2. 3,25–3,74 = <i>soddisfacente più</i></p> <p>3. 3,75–4,24 = <i>buono</i></p> <p>4. 4,25–4,74 = <i>positivo più</i></p> <p>5. 4,75–5,00 = <i>molto buono</i></p>	

Letteratura primaria

Fanuli A. i inni (2002): *Duchowość Starego Testamentu.*

Letture supplementari

Synowiec J. S. (1990): *Mędrcy Izraela, ich pisma i nauka.*

Stachowiak L. (red.) (1990): *Wstęp do Starego Testamentu.*

Student Workload

	Number of Hours
Classes	45
Participation in consultations	3
Taking the exam and/or course assessment	3
Preparation for classes	6
Reading	25
Preparation of a project / essay / etc.	8
Preparation for the exam and/or course assessment	10
Total student workload (hours)	100
Number of ECTS credits	4

SYLABUS

Nazwa programu studiów: USTEO-T-O-JM-S-25/26Z						
Topic: Ecumenismo					Teaching codes: WT39AJMJ2504_89S	
Field of study: Teologia						
Type of studies: Unique five-year cycle Ciclo unico			Profile of studies: General academic		Specialisation:	
Cours status:				Language: semester: 10 – Italiano		
Year / Anno	Semestr/ Semestre	Form of classes / Tipo di lezioni	Number of hours Numero di ore		Form of credit	ECTS / CFU
				including e- learning		
5	10	Seminario	14	0	Egzam	2
Total			14			2
Course coordinator: Coordinatore:		ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK				
Course Instructors: Docente:		ks. prof. dr hab. JANUSZ BUJAK				
Course goals: Obiettivi:		Il corso intende presentare lo status quo delle Chiese separate e individuare elementi che favoriscano il dialogo e un atteggiamento aperto nello spirito dell'amore cristiano. Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite nel lavoro teologico.				
Prerequisites:		Conoscenza generale della Chiesa, della sua storia e dei suoi sforzi ecumenici.				
LEARNING OUTCOMES						
Category	Lp	KOD	Description of the effect			Effects reference for the program
Knowledge	1	EP1	Lo studente conosce le origini e i principi fondamentali del movimento ecumenico del Consiglio Ecumenico delle Chiese e della Chiesa Cattolica.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Lo studente conosce gli argomenti trattati nel dialogo ecumenico, così come lo stato attuale e i risultati delle discussioni in corso.			K_W03 K_W05
Skills	1	EP3	Lo studente è in grado di formulare i principi per condurre il dialogo sulla visione del mondo e sulla religione.			K_U02
	2	EP4	Lo studente è in grado di interpretare documenti ecumenici ecclesiastici, in particolare quelli del Concilio Vaticano II e delle encicliche papali.			K_U01
Social ompetences	1	EP5	Lo studente comprende la necessità di un atteggiamento ecumenico aperto e di superare i pregiudizi.			K_K01
	2	EP6	Lo studente favorisce consapevolmente l'unità inter-ecclesiale partecipando, ad esempio, personalmente alla Settimana di Preghiera per l'Unità Cristiana.			K_K03 K_K07
Program content of classes and consultations					Semestr	Number of hours of classes
						including e-learning
Topic: Ecumenismo						
Form of classes: Lezioni						
1. Le origini e lo sviluppo del movimento ecumenico. La fondazione del Consiglio Ecumenico delle Chiese nel 1948, le sue fondamenta teologiche e i suoi obiettivi.			10	1	0	
2. "L'Assemblea Generale del CMCE - riunioni successive			10	1	0	
3 The position of the Catholic Church regarding the emerging ecumenical movement			10	1	0	
4. Le Chiese orientali dopo i Concili di Efeso (431) e Calcedonia (451). Lo scisma della Chiesa del 1054. La Riforma nel XVI secolo.			10	2	0	
5. Analisi del Decreto sull'Ecumenismo Unitatis redintegratio e di altre dichiarazioni del Concilio Vaticano II, così come delle encicliche papali sull'unità ecclesiale in Cristo.			10	2	0	
6. L'importanza della firma della 'Dichiarazione Congiunta sulla Dottrina della Giustificazione' tra le parti cattolica e luterana.			10	1	0	

7. Lo stato della discussione sui sacramenti, in particolare il battesimo, l'Eucaristia e il ministero, alla luce del 'Documento di Lima' del 1982.	10	2	0
8. Altre questioni teologiche nel dialogo ecumenico	10	1	0
9. Istituzioni ecumeniche di carattere internazionale	10	1	0
10. Il significato del calendario liturgico e delle differenze liturgiche: uno studio comparativo delle tradizioni cristiane	10	1	0
11. Nuove comunità	10	1	0

Teaching methods	Lezione informativa e analisi del testo		
	Come parte dell'implementazione del corso, il modo in cui l'intelligenza artificiale può essere utilizzata è determinato dal docente in conformità con le migliori pratiche e gli standard dell'Università di Szczecin. Durante la prima riunione di classe, l'insegnante informa gli studenti sull'ambito e sugli usi consentiti dell'IA, indicando gli strumenti o le applicazioni appropriate agli esiti di apprendimento così come alle esigenze e possibilità didattiche del corso in questione		

Methods for verifying learning outcomes		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	Esame scritto	EP4,EP5
	Colloquio di metà corso	EP1,EP2,EP3,EP6
	I metodi e le forme di valutazione dei risultati di apprendimento possono essere adattati per studenti con bisogni speciali, in conformità con le condizioni e le regole stabilite nel Regolamento di Studio dell'Università di Szczecin	

Form and conditions of assessment	Requisiti per il completamento del corso: un colloquio che consiste in una valutazione orale delle letture assegnate; e un esame scritto basato sul contenuto della lezione.		
	Regole per il calcolo del voto finale del corso		
	Il voto finale del corso è identico a quello ottenuto per la valutazione del corso.		

Method of calculating the final grade	Sem.	Topic:	Tipo di valutazione	Method of assessment	Weighting for average
	10	Ecumenismo		Weighted	
	10	Ecumenismo [seminario]	Exam		1,00

Basic literature	Jan Paweł II (1995): Encyklika Ut unum sint				
	Sobór Watykański II : Dekret o ekumenizmie Unitatem redintegratio, w: Konstytucje, dekrety, deklaracje, Pallottinum				
	Sobór Watykański II : Konstytucja dogmatyczna o Kościele Lumen gentium (rozdz. II), w: Konstytucje, dekrety, deklaracje, Pallottinum				

Supplementary literature	Górka L., Napiórkowski S.C. (1995): Kościoły czy Kościół. Wybrane zagadnienia z ekumenizmu				
	Vercruysse J. (2001): Wprowadzenie do teologii ekumenicznej				

Estimated Student Workload

	Number of hours	
		including e-learning
Teaching activities	14	0
Exam/Pass Participation	2	0
Preparing for the class	0	0
Studying literature	22	0
Participation in consultations	4	0
Preparation of a project/essay/etc.	0	0
Exam/Pass Preparation	8	0
TOTAL workload of the student in hours	50	
Number of ECTS / CFU credits	2	

SYLABUS

Nazwa programu studiów: USTEO-NoRDCM-O-I-S-26/27Z							
Topic: Anthropologie philosophique et théologique					Teaching codes: TEO223AIJ3466_1S		
Field of study: Family studies							
Type of studies: first and second degree		Profile of studies: General academic			Specialisation:		
Cours status:				Language: Semestre 1 – polish / french			
Year	Semestr	Form of classes	Number of hours		Form of credit	ECTS / CFU	
				including e-learning			
1	1	lectures	30	0	Egzam	3	
Total			30			3	
Course coordinator:		ks. dr Mariusz Jagielski					
Course Instructors:		ks. dr Mariusz Jagielski					
Course goals:		Présenter une vision intégrale de l'être humain. À cette fin, différentes conceptions de l'homme seront exposées, d'abord d'un point de vue philosophique, puis à la lumière de la Révélation. L'examen de diverses approches anthropologiques vise à élaborer une vision plus complète de l'être humain et à permettre d'acquérir la capacité de présenter, de manière autonome, une vision intégrale de celui-ci.					
Prerequisites:		Connaissance des concepts métaphysiques fondamentaux tels que la matière, la forme, le corps, l'esprit, la substance, la subsistance, et un aperçu général de l'histoire de la philosophie.					
LEARNING OUTCOMES							
Category	Lp	KOD	Description of the effect			Effects reference for the program	
Knowledge	1	EP1	L'étudiant connaît la terminologie de l'anthropologie philosophique et théologique			K_W01	
	2	EP2	L'étudiant sait organiser les connaissances, englobant les points de vue sur l'humanité à travers l'histoire			K_W04	
	3	EP3	L'étudiant connaît des interprétations des textes bibliques concernant la création de l'homme			K_W04	
Skills	1	EP4	L'étudiant sait présenter les différences dans la vision provenant de la philosophie et de la théologie			K_U02 K_U09	
	2	EP5	L'étudiant est capable de tirer des conclusions et de montrer les conséquences pratiques d'une conception philosophique de l'homme choisie. a organisé les connaissances, englobant les points de vue sur l'humanité à travers l'histoire			K_U03 K_U09	
Social competences	1	EP6	L'étudiant est conscient de la vision holistique de l'humanité, issue de la richesse philosophique et théologique de la antropologie qui contribue à façonner la vie individuelle et sociale avec plus de maturité			K_K02	
Program content of classes and consultations					Semestr	Number of hours of classes	
						including e-learning	
Topic: Anthropologie philosophique et théologique							
Form of classes: Lecture							
1. Antropologie antique: Platon, Socrate, Aristote, le stoïcisme, Plotin					1	5	0
2. Antropologie biblique: le premier récit de la création de l'homme (Gn 1, 26-27); le second récit de la création de l'homme; le péché et ses conséquences, l'homme dans l'Ancient Testament: Le Christ en					1	5	0

tant que modèle de l'homme nouveau; terminologie du Nouveau Testament			
3. Anthropologie chrétienne: les traits caractéristiques de la vision chrétienne de l'homme; Orygène; saint Augustin; anthropologie scholastique de saint Thomas d'Aquin	1	5	0
4. Anthropologie moderne: Lumières, idéalismes, matérialismes	1	5	0
5. Anthropologie au XX ^e siècle: existentialisme, personalisme	1	5	0
6. Les courants contemporains en anthropologie: féminisme, transhumanisme	1	5	0

Teaching methods	Cours classiques, interprétation de textes choisis d'oeuvres anthropologiques		
	Dans le cadre de ce cours, l'utilisation de l'intelligence artificielle est encadrée par l'enseignant, conformément aux bonnes pratiques et aux normes de l'Université de Szczecin. Dès le premier cours, l'enseignant informe les étudiants des possibilités offertes par l'IA et présente un catalogue d'outils et d'applications adaptés aux objectifs d'apprentissage et aux besoins pédagogiques du cours.		

Methods for verifying learning outcomes		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	Examen écrit	EP1, EP2, EP3, EP4,
	Colloque oral	EP5, EP6
	Les méthodes et la forme d'évaluation des résultats d'apprentissage peuvent être adaptées aux étudiants avec des spécialités, conformément aux conditions et au règlement stable du règlement du studio de l'université de Szczecin.	

Form and conditions of assessment	Conditions requises pour l'achèvement du cours : un colloque qui consiste en une évaluation orale de la lecture assignée ; et un même écrit basé sur le contenu de la lecture..	
	Règlement sur le calcul de note finale du travail	
	La note finale du cours est identique à ce qui est prévu pour la valorisation du cours.	

Method of calculating the final grade	Sem	Topic:	Type d'évaluation	Method of assessment	Weighting for average
	1	Anthropologie philosophique et théologique		Weighted	
	1	Anthropologie philosophique et théologique (séminaire)	Exam		1,00

Basic literature	Janusz Bujak, <i>Wprowadzenie do antropologii filozoficznej i teologiczne</i> . Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2022.
	Angelo Scola, <i>L'expérience élémentaire. Anthropologie et théologie</i> . Paris: Cerf, 1983.
	John E. Thiel, <i>Anthropologie théologique: l'homme et Dieu</i> . Paris: Bayard, 2010.

Supplementary literature	Karol Wojtyła, (Jean-Paul II), <i>Personne et acte</i> . Paris: Le Centurion, 1983.
	Jean-Luc Petit, (éd.), <i>Anthropologie philosophique: perspectives contemporaines</i> . Paris: Vrin, 2004.

Estimated Student Workload

	Number of hours	
		including e-learning
Teaching activities	30	0
Exam/Pass Participation	2	0
Preparing for the class	0	0
Studying literature	22	0
Participation in consultations	4	0
Preparation of a project/essay/etc.	0	0
Exam/Pass Preparation	8	0
TOTAL workload of the student in hours	66	
Number of ECTS / CFU credits	3	

Lehrplan (Modul Beschreibung)

Studiengang: USTEO-T-O-JM-S-26/27Z						
Modul: Moraltheologie: Christliches Leben				Modulcode: TEO39AJMJ3466_15S		
Fach: Theologie						
Studienform: Diplom, Präsenzstudium			Studiengangsprofil Allgemeine akademische Vorlesungen			
Modulstatus: Pflichtmodul			Modulsprache: Semester: 9 - Deutsch			
Jahrgang	Semester	Lehrveranstaltungen	Stundenzahl		Leistungsnachweis	ECTS
				Einschließlich E-Learning		
5	9	Übungen	8	0	Note	2
		Vorlesungen	20	0	Note	
Zusammen			28			2
Modulkoordinator:		Dr. Tadeusz Kuźmicki				
Dozent:		Dr. Tadeusz Kuźmicki				
Modulziele:		Darstellung des Themas: Verantwortung für die Güter des Lebens. Entwicklung der Fähigkeit, das vorhandene theologisch-moralische Wissen in der Praxis des kirchlichen und eigenen Lebens anzuwenden.				
Voraussetzungen:		Allgemeine Kenntnisse in Persönlichkeitspsychologie und Soziologie.				
Lerneffekte						
Kategorie	Nr.	Code	Effektbeschreibung			Bezugnahme auf die Auswirkungen auf das Programm
Wissen	1	EP1	Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse über die Verbindungen der Moraltheologie mit anderen Wissenschaftsbereichen, insbesondere mit den Geistes-, Natur- und Sozialwissenschaften, was ihnen die Integration von Perspektiven ermöglicht, die für mehrere wissenschaftliche Disziplinen relevant sind.			K_W01
	2	EP2	Studierende verfügen über fundierte Kenntnisse der Regeln zur Interpretation theologischer Texte.			K_W03
Kompetenzen	1	EP3	Studierende sind in der Lage, verschiedene theologische Ansichten und kulturelle Erzeugnisse kritisch zu analysieren und zu interpretieren, um deren Bedeutung und gesellschaftliche Auswirkungen zu bestimmen.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Studierende sind in der Lage, soziale Phänomene und die Wechselbeziehungen zwischen ihnen richtig zu interpretieren und zu erklären.			K_U02
Soziale Kompetenzen	1	EP5	Studierende sind sich der Komplexität der Realität bewusst und verstehen die Notwendigkeit eines interdisziplinären Ansatzes zur Lösung von Problemen.			K_K02

PROGRAMMINHALTE DER VERANSTALTUNGEN UND BERATUNGEN	Semester	Stundenanzahl	
			Einschließlich E-Learning
Modul: Moraltheologie: Christliches Leben			
Form der Lehrveranstaltung: Vorlesung			
1. Liebe beginnt bei einem selbst – „Liebe deinen Nächsten wie dich selbst“	9	2	0
2. Die Verpflichtung zur persönlichen Reifung: Entwicklung natürlicher und übernatürlicher Begabungen; sich selbst in der Wahrheit sehen	9	2	0
3. Die Vielfältigkeit der spirituellen Entwicklung des Menschen: Überwindung des Egoismus zugunsten anderer; die Rolle von Träumen, Erfolgen und Misserfolgen; intellektuelle und emotionale Entwicklung	9	3	0
4. Sorge um den menschlichen Körper	9	2	0
5. Lebenserfahrungen: Freude und Trauer, Unterhaltung, die Rolle der Mäßigung	9	2	0
6. Moralisches Übel: Alkoholismus, Drogenabhängigkeit, Nikotinsucht	9	4	0
7. Leiden, Krankheit und Alter	9	3	0
8. Tod – das Ende des irdischen Lebens und Martyrium	9	2	0
Form der Lehrveranstaltung: Übungen			
1. Sexualerziehung in der Familie (Päpstlicher Rat für die Familie, Menschliche Sexualität: Wahrheit und Bedeutung)	9	1	0
2. Die Rolle und Bedeutung der Sexualität für die Erziehung zur Liebe (Kongregation für das Katholische Bildungswesen, Erziehungsrichtlinien in Bezug auf die menschliche Liebe)	9	1	0
3. Moralische Bewertung der Homosexualität im Lichte des Schreibens an die Bischöfe der katholischen Kirche über die Seelsorge für homosexuelle Menschen	9	1	0
4. Empfängnisverhütung und ihre moralische Bewertung gemäß Humanae vitae und Familiaris consortio	9	1	0
5. Die moralische Verwerflichkeit der Abtreibung (Erklärung der Kongregation für die Glaubenslehre De abortu procurato und Enzyklika Evangelium vitae)	9	1	0
6. Das moralische Problem der künstlichen Befruchtung (Instruktion der Kongregation für die Glaubenslehre Donum vitae)	9	1	0
7. Embryologische Erfahrungen (Instruktion der Kongregation für die Glaubenslehre Donum vitae)	9	1	0
8. Moralische Bewertung des Klonens auf Grundlage des Urteils der Päpstlichen Akademie Pro Vita (1997)	9	1	0

Bildungsmethoden	Vortrag Textanalyse mit Diskussion Projektbearbeitung				
	Im Rahmen der Durchführung des Kurses wird die Art und Weise der Nutzung künstlicher Intelligenz vom Kursleiter gemäß den bewährten Praktiken und Standards der Universität Stettin festgelegt. Der Dozent informiert die Studierenden in der ersten Vorlesung über den Umfang und die Möglichkeiten der Nutzung von KI und stellt einen Katalog von Tools oder Anwendungen vor, die auf die Lernergebnisse und die didaktischen Bedürfnisse und Möglichkeiten des jeweiligen Fachs				
Methoden zur Überprüfung der Lernergebnisse				Nr. des Lerneffekts aus dem Lehrplan	
	Colloquium			EP1, EP3, EP5	
	Test			EP1, EP2, EP4	
	Die Methoden und Formen der Überprüfung der Lernergebnisse können für Studierende mit besonderen Bedürfnissen unter den Bedingungen und Regeln geändert werden, die in der Studienordnung der Universität Stettin festgelegt sind.				
Form und Bedingungen der Bewertung	Benotete Prüfung (schriftlich) über den Inhalt der Vorlesungen und die studierte Literatur.				
	Benotete Prüfung über die Übungen auf der Grundlage der aktiven Teilnahme daran.				
	Regeln für die Berechnung der Note im Fach				
Die Note für das Fach wird vom Fachkoordinator nach folgendem Algorithmus festgelegt: 1/2 der Note für die erfolgreiche Teilnahme an den Vorlesungen + 1/2 der Note für die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen (Rundung des Ergebnisses auf eine volle Note nach folgender Regel: 3,00-3,24 = befriedigend; 3,25-3,74 = befriedigend plus; 3,75-4,24 = gut; 4,25-4,74 = gut plus; 4,75-5,00 = sehr gut).					
Methode zur Berechnung der Endnote	Semester	Modul	Art der Bewertung	Methode zur Berechnung der Bewertung	Gewicht für Durchschnitt
	9	Moraltheologie: Christliches Leben		Gewichteter Durchschnitt	
	9	Moraltheologie: Christliches Leben [Übungen]	Abschluss mit Note		0,5
	9	Moraltheologie: Christliches Leben [Vorlesung]	Abschluss mit Note		0,5

Standardliteratur	Aubert J.-M. (1986): Jak żyć po chrześcijańsku w XX wieku	
	Drożdż A. (2001): Człowiek człowiekowi. Teologia moralna szczegółowa, cz. II	
	Olejniki S. (1999): Teologia moralna życia osobistego	
	Schockenhoff E. (2021): Die Kunst zu lieben. Unterwegs zu einer neuen Sexualethik	
Weiterführende Literatur	Spaemann R./Löw R. (2005), Natürliche Ziele.	
	Spaemann R. (2009), Moralische Grundbegriffe.	
	Koss G. (2006): Komórki życia i śmierci	
	Kraj T. (2010): Granice genetyczne ulepszania człowieka	
	Norkowski J.M. (2011): Medycyna na krawędzi. Ewolucja definicji śmierci człowieka w kontekście transplantacji narządów	
	Troska J. (1999): Moralność życia cielesnego	
	Wróbel J. (1999): Człowiek i medycyna. Teologicznomoralne podstawy ingerencji medycznych	
Studienaufwand		
	Stundenzahl	
		Einschließlich E-Learning
Lehrveranstaltungen	28	0
Teilnahme an der Prüfung/Zulassung	4	0
Vorbereitung auf den Kurs	2	0
Studium der Literatur	8	0
Teilnahme an Konsultationen	4	0
Vorbereitung eines Projektes / Aufsatzes / etc.	0	0
Vorbereitung auf die Prüfung/den Test	4	0
Gesamtarbeitsaufwand des Studenten in Stunden.	50	
Anzahl der ECTS-Punkte	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:							
Moduł: University-wide lecture							
Nazwa przedmiotu: Buddhist Origins of Mindfulness Training For all students					Kod przedmiotu:		
Nazwa kierunku: University-wide lecture							
Forma studiów: stacjonarne		Profil studiów:			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski / English			
Year	Semestr	Type of classes	Numebr of hours		Form of assessment	ECTS / CFU	
				including e-learning			
2	4	lecture	15	0	credit	1	
total			15			1	
Koordynator przedmiotu	dr hab. Piotr Goniszewski						
Prowadzący zajęcia	dr hab. Piotr Goniszewski						
Cele przedmiotu	To familiarize students with the Buddhist roots of mindfulness training. To introduce various contemporary secular adaptations (MBSR, MBCT, MBLC) and their Buddhist sources (Theravada, Zen). To develop skills and social competences necessary for evaluating and potentially applying different forms of mindfulness training.						
Wymagania wstępne	None						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp.	Kod	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student knows the most important forms of mindfulness training (MBSR, MBCT, MBLC)				
	2	EP2	The student knows the basic Buddhist meditation techniques derived from Theravada and Zen Buddhism.				
umiejętności	1	EP3	The student is able to identify methods of secular adaptations of Buddhist meditation practices.				
	2	EP4	The student is able to recognize the possibility of using Buddhist meditation techniques independently of their doctrinal context.				
kompetencje społeczne	1	EP5	jesThe student is ready to independently evaluate various forms of mindfulness training functioning in Poland and worldwide.				
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Buddhist Sources of Mindfulness Training (mindfulness)							
Forma zajęć: lecture							
1. Basic models of mindfulness training: MBSR, MBCT, MBLC					4	3	
2. Theravada Buddhism and its meditation practices					4	5	
3. Zen Buddhism and its meditation practices					4	5	

4. Possibilities and difficulties of secular adaptations of Buddhist meditation techniques		4	2		
Metody kształcenia	Informative lecture, multimedia presentation				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Assessment covers learning outcomes		
	Written paper / essay		EP1, EP2, EP3, EP4, EP5		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Course completion is based on a positive evaluation of a written paper on an assigned or chosen topic.</p> <p>The paper grade consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • up to 25% – degree of comprehensive coverage of the topic • up to 25% – breadth of sources used • up to 25% – correctness of structure and formal aspects • up to 25% – logic of argumentation and validity of conclusions <p>Final grade scale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100–91% – 5.0 • 90–81% – 4.5 • 80–71% – 4.0 • 70–61% – 3.5 • 60–51% – 3.5 • 50% and below – 2.0 				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	The final course grade is the grade obtained for passing the lecture.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Buddhist Origins of Mindfulness Training		ważona	
	4	Buddhist Origins of Mindfulness Training [Lecture]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	1. J. Kabat-Zinn, <i>Full Catastrophe Living</i> 2. Thich Nhat Hanh, <i>The Miracle of Mindfulness</i>				
Literatura uzupełniająca	Bhikkhu Analayo, <i>Mindfulness in Early Buddhism: Characteristics and Functions</i> , Cambridge 2020.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie / zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		4			
Udział w konsultacjach		2			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godzinach		25			
Liczba punktów ECTS		1			